

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам ГПНТБ России

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам ГПНТБ России (далее соответственно – Положение, Учреждение) разработано в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266;

Приказом Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России от 30.07.2020 № 369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Настоящее Положение определяет общие правила проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, а также оценки результатов освоения дополнительных профессиональных программ (далее - ДПП).

1.3. Освоение ДПП, в том числе отдельной части или всего объема учебного курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, может сопровождаться текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией слушателей, проводимым в формах, определенных учебным планом, календарным учебным графиком и рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

II. Текущий контроль успеваемости слушателей

2.1. Текущий контроль успеваемости проводится с целью проверки своевременного и качественного выполнения слушателями всех видов учебной аудиторной и самостоятельной работы, предусмотренных рабочей программой учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в учебный план ДПП.

2.2. Текущий контроль успеваемости слушателей проводится преподавателями, ведущими учебные занятия по данному учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

2.3. Выбор порядка, форм и периодичности текущего контроля успеваемости определяется образовательной программой с учетом контингента слушателей, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

2.4. В процессе текущего контроля успеваемости слушателей используются оценочные материалы, разработанные в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентах.

2.5. Преподаватель, осуществляющий текущий контроль успеваемости, обязан на первом занятии довести до сведения слушателей информацию о процедуре проведения текущего контроля успеваемости, условиях изучения дисциплины (модуля), иного компонента и оценивания, сроках и формах проведения контрольных мероприятий.

2.6. Слушатели обязаны присутствовать на всех мероприятиях текущего контроля успеваемости, предусмотренных рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иного компонента.

2.7. Формами текущего контроля успеваемости являются: устный, письменный опрос; компьютерное тестирование; контрольная работа; практические, лабораторные работы; рефераты, презентации и прочее. Помимо перечисленных форм могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний слушателей с использованием дистанционных образовательных технологий, обусловленных тематикой и содержанием образовательной программы.

2.8. Периодичность проведения текущего контроля успеваемости определяется образовательной программой. В ДПП трудоемкостью менее 144 часов текущий контроль успеваемости может быть не предусмотрен.

2.9. Формы и процедуры текущего контроля должны соответствовать степени сформированности компетенций слушателей.

2.10. Оценка знаний, умений, навыков слушателей в процессе текущего контроля:

2.10.1. Основой для определения оценки служит уровень усвоения слушателями материала, предусмотренного рабочей программой учебного предмета, курсов, дисциплины (модуля), иного компонента. Критерии оценки знаний, умений и навыков по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), иному компоненту устанавливаются в оценочных материалах.

III. Промежуточная аттестация слушателей

3.1 Целями проведения промежуточной аттестации слушателей являются: объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

оценка достижений конкретного слушателя, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком программы.

3.3. Промежуточная аттестация может проводиться в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета, контрольной работы, защиты практической работы и других формах, обусловленных тематикой и содержанием программы.

3.4. Слушатели допускаются к промежуточной аттестации при условии выполнения и сдачи установленных рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов всех видов работ, указанных в этих образовательных программах.

3.5. Форма, содержание, процедура прохождения слушателями промежуточной аттестации, система оценивания и критерии оценки результатов промежуточной аттестации указываются в рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

3.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации слушателей по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), входящим в программу, могут включать в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также характеризующие этапы формирования компетенций.

3.7. Решение по результатам проведения промежуточной аттестации оформляется ведомостью промежуточной аттестации (Приложение к данному Положению).

3.8. Слушатель имеет право на зачет результатов обучения по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) ДПП, освоенным при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования, в том числе онлайн-курсов (при наличии). Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации.

3.9. Зачет результатов обучения осуществляется посредством сопоставления планируемых результатов обучения по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), определенных ДПП, с результатами обучения по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), определенными образовательной программой, по которой слушатель проходил обучение, при представлении слушателем документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.

3.10. Слушателям, которые по уважительной причине (болезнь, семейные обстоятельства, стихийные бедствия, длительные служебные командировки и др.), подтвержденной соответствующим документом (справка о временной нетрудоспособности, письмо от организации и др.), не могут в установленные сроки пройти промежуточную аттестацию, по их личным заявлениям распорядительным актом руководителя Учреждения устанавливается индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации.

3.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Слушатели обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.12. Слушатели, не ликвидировавшие академические задолженности в установленные сроки, отчисляются распорядительным документом руководителя Учреждения, как не выполнившие обязанностей по освоению ДПП.

IV. Порядок ликвидации задолженностей

4.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам дисциплинам (модулям) ДПП или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.2. Слушатели, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки в пределах срока реализации ДПП. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

4.3. Слушатели обязаны ликвидировать академическую задолженность до начала итоговой аттестации (не позднее 3-х дней).

V. Заключительные положения

5.1 Настоящее Положение, а также вносимые в него изменения и дополнения, утверждаются приказом руководителя Учреждения.

Приложение к Положению
о проведении текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации
слушателей по дополнительным профессиональным
программам ГПНТБ России

ВЕДОМОСТЬ
промежуточной аттестации

Дата _____

№ _____

Срок обучения _____

Наименование программы профессиональной переподготовки/повышения
квалификации _____

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины(модуля) _____

Форма аттестации _____

№п/п	Ф.И.О. слушателя	Оценка	Ф.И.О. преподавателя	Подпись преподавателя

Председатель аттестационной
комиссии

(подпись)

(Ф.И.О.)