

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная  
публичная научно-техническая библиотека России»  
(ГПНТБ России)**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Генеральный директор**

**Я.Л. Шрайберг**

**2018 года**

**Положение  
об обучении по индивидуальному учебному плану в федеральном  
государственном бюджетном учреждении  
«Государственная публичная научно-техническая библиотека России»**

**Москва**

**2018**

## 1. Общие положения

1.1. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану в федеральном государственном бюджетном учреждении «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» (далее — Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом ГПНТБ России.

1.2. Положение устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в федеральном государственном бюджетном учреждении «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» (далее - ГПНТБ России).

1.3. Индивидуальный учебный план (далее — ИУП) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.

1.4. ИУП утверждается приказом генерального директора.

1.5. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано, как правило, для обучающихся:

- с высокой стартовой позицией, выявленной в результате входного тестирования при приеме на обучение по образовательной программе;
- проходивших обучение по программам, имеющим общие компоненты с реализуемой образовательной программой;
- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- по состоянию здоровья;
- по другим основаниям.

1.6. Возможные варианты организации обучения:

1.6.1. непосредственно в ГПНТБ России.

1.7. Целесообразность проектирования ИУП обучающегося определяется на основании результатов входного тестирования, медицинских показаний, желания обучающегося.

1.8. В рамках ИУП обучающийся имеет право:

- определять индивидуальный перечень и уровень освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин;
- выбирать оптимальный темп обучения;
- получать необходимые консультации по учебным предметам;
- продолжить обучение в ГПНТБ России в общем порядке, закрепленном в его Уставе.

## **2. Условия и порядок проектирования индивидуального учебного плана**

2.1. Информирование обучающихся о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИУП осуществляется индивидуально и через сайт ГПНТБ России.

2.2. Проектирование ИУП для обучающегося происходит при наличии согласия и желания обучающегося перейти на ИУП, а также медицинского заключения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. В проектировании ИУП и мониторинге его реализации принимает участие педагогические работники и администрация ГПНТБ России.

2.4. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

- обучающиеся заполняют бланк заявления на обучение по ИУП;
- в зависимости от основания для проектирования ИУП к заявлению прилагаются соответствующие документы: результаты входного тестирования, документы об обучении по другим образовательным программам, медицинские справки;
- уполномоченный генеральным директором работник осуществляет экспертизу представленных документов и составляет ИУП;
- ответственный работник составляет индивидуальное расписание занятий и консультаций обучающегося, которое является частью ИУП;
- сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность обучения по ИУП определяются в каждом конкретном случае приказом генерального директора;
- при реализации обучения по ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с проведением занятий (консультаций) в определённые сроки.

2.5. Документация на обучение по ИУП включает:

- рабочие программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИУП;
- учебный план; индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций;

- приказы генерального директора: о переводе обучающегося на обучение по ИУП и об утверждении ИУП;
- индивидуальные журналы обучающихся по ИУП, соответствующие требованиям к ведению журнала.

### **3. Временная структура ИУП**

3.1. ИУП может быть разработан на период изучения темы, модуля, дисциплины, всей образовательной программы и включает в себя:

3.1.1. Отрезок времени, покрываемый ИУП;

3.1.2. Общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если ИУП предполагает ускоренный или замедленный темп обучения;

3.1.3. Временной график выполнения учебных модулей по временным периодам с указанием контрольных точек – сроков представления заданий, контрольных срезов, зачетов и т.п.

### **4. Содержательная структура ИУП**

4.1. В ИУП должны быть обязательно включены все предметы (дисциплины, модули) образовательной программы, а также промежуточная и итоговая аттестация.

### **5. Контролирующая структура ИУП**

5.1. Контроль реализации ИУП ведут заместитель генерального директора по научно-методической, образовательной и издательской деятельности и отделение учебных и образовательных программ ГПНТБ России.

### **6. Корректировка индивидуального учебного плана**

6.1. В ходе обучения по ИУП может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится отделением учебных и образовательных программ и утверждается заместителем генерального директора по научно-методической, образовательной и издательской деятельности.

### **7. Подведение итогов обучения по ИУП**

7.1. Система аттестации обучающегося, занимающегося по ИУП, включает:

7.1.1. Промежуточную аттестацию обучающегося, проводимую в формах, определенных ИУП, образовательной программой и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

7.1.2. Итоговую аттестацию обучающегося, проводимую в формах, установленных образовательной программой, Положением о порядке и формах

итоговой аттестации обучающихся.

## **8. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**

8.1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

## **9. Функции педагогических работников, обеспечивающих организацию обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

9.1. Начальник отделения учебных и образовательных программ:

9.1.1. Осуществляет контроль и руководство индивидуальным обучением по данному Положению;

9.1.2. Осуществляет подбор педагогических кадров для организации индивидуального обучения с учётом пожеланий обучающихся;

9.1.3. составляет расписание индивидуальных занятий.

9.2. Преподаватели:

9.2.1. Осуществляют выбор программ и УМК с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;

9.2.2. Составляют адаптированную рабочую программу;

проводят занятия с учетом особенностей методики индивидуального обучения;

9.2.4. Обеспечивают уровень подготовки учащихся, соответствующий требованиям образовательной программы, и несут ответственность за ее реализацию в полном объеме.