

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Государственная публичная научно-техническая библиотека России»
(ГПНТБ России)



УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
Я.Л. Шрайберг
2018 года

**Положение
о порядке проведения самообследования образовательной деятельности
в федеральном государственном бюджетном учреждении
«Государственная публичная научно-техническая библиотека России»**

**Москва
2018**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения самообследования образовательной деятельности в федеральном государственном бюджетном учреждении «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок проведения самообследования образовательной деятельности (далее – самообследование) в федеральном государственном бюджетном учреждении «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» (далее – ГПНТБ России).

2. Цели и задачи самообследования

2.1. Целями проведения самообследования являются:

- обеспечение доступности и открытости информации об образовательной деятельности ГПНТБ России;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

2.2 Задачей самообследования является проведение анализа результатов реализации программ дополнительного профессионального образования и принятие мер по устранению выявленных недостатков.

3. Процедура, порядок и сроки проведения самообследования

3.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета;
- рассмотрение отчета генеральным директором ГПНТБ России.

3.2. Самообследование проводится в форме анализа следующих компонентов образовательной деятельности ГПНТБ России:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и

система управления подразделением, осуществляющим, образовательную деятельность – Отделением учебных и образовательных программ (анализируется соответствие организации образовательной деятельности Уставу и другим локальным нормативным актам, действующим в ГПНТБ России, законодательству Российской Федерации);

- организация учебного процесса (анализируются качество реализации образовательных программ, расписание учебных занятий, формы и виды учебных занятий);

- содержание и качество подготовки обучающихся (анализируются результаты итоговых аттестаций, отзывы слушателей);

- качество кадрового состава (анализируется фактическая численность педагогических работников, задействованных в реализации образовательных программ в ГПНТБ России, их квалификация, дополнительное профессиональное образование педагогических работников, участие в научной деятельности);

- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечений (обеспечение обучающихся учебной, учебно-методической и справочной литературой, информационными ресурсами);

- материально-техническая база (анализируется материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование, используемое при реализации образовательных программ);

- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

3.3. Состав лиц, привлекающийся для проведения самообследования, утверждается приказом генерального директора ГПНТБ России (Приложение 1).

3.4. Самообследование проводится ежегодно в период с 1 апреля до 31 марта. Отчет составляется по состоянию на 1 апреля текущего года.

3.5. Результаты самообследования оформляются в виде отчета.

3.6. Отчет подписывается генеральным директором ГПНТБ России и заверяется печатью.

3.7. После подписания отчета генеральным директором ГПНТБ России отчет размещается на официальном сайте ГПНТБ России.

3.8. Структура отчета включает в себя

а. Оценочную часть:

- оценка образовательной деятельности;

- система управления организацией;

- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечений;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

б. Анализ показателей деятельности ГПНТБ России в части реализации программ дополнительного профессионального образования (Приложение 2).

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно, до замены его новым Положением.

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Государственная публичная научно-техническая библиотека России»

П Р И К А З

Москва

№ _____

О создании комиссии по проведению самообследования
В связи с проведением самообследования образовательной деятельности
ГПНТБ России

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить комиссию по проведению самообследования образовательной деятельности в составе:
Председатель комиссии –
Члены комиссии:
2. Комиссии провести самообследование образовательной деятельности в период с _____ до _____.
3. Начальнику Отделения учебных и образовательных программ подготовить отчет до _____ 20__ г.
4. Разместить информацию по итогам самообследования на сайте ГПНТБ России до _____ 20__ г.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на _____.

Генеральный директор

Я.Л. Шрайберг

Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц
	Программ профессиональной	единиц

1.4.2	переподготовки	
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.10.1	Высшая	человек/%
1.10.2	Первая	человек/%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web	

	of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.7	Общий объем НИОКР	тыс.руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек
	Численность/удельный вес численности	

2.14	научно- педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв.м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м

4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%