

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Государственная публичная научно-техническая библиотека России»
(ГПНТБ России)



УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

А.С. Карауш

2020 года

Положение

**об использовании дистанционных образовательных технологий
при реализации дополнительных профессиональных программ
в федеральном государственном бюджетном учреждении
«Государственная публичная научно-техническая
библиотека России»**

Москва

2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок организации образовательного процесса по программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, переподготовка) с использованием дистанционных технологий в федеральном государственном бюджетном учреждении «Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ России), далее – Положение.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне»;
- Федеральный закон от 06 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи»;
- Устав ГПНТБ России;
- иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- локальные нормативные акты ГПНТБ России.

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Дистанционное обучение (ДО) как технология есть целенаправленное и методически организованное руководство учебной деятельностью лиц, находящихся на расстоянии от образовательного центра, осуществляемое посредством электронных и традиционных средств связи.

Дополнительные профессиональные программы (ДПП) - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Программное обеспечение (ПО) - совокупность программ системы обработки информации и программных документов, необходимых для эксплуатации этих программ.

Сетевая форма реализации образовательных программ (далее – сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для

осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Система дистанционного обучения (СДО) – система управления ИОС, позволяющая организовать полный цикл электронного обучения в образовательном центре.

СДО обеспечивает:

- организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением дистанционных технологий;
- управление пользователями всех категорий;
- хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов;
- взаимодействие участников дистанционного учебного процесса;
- мониторинг дистанционного учебного процесса.

Слушатель (Обучающийся) – физическое лицо, осваивающее программы дополнительного профессионального образования с применением ДОТ.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) - пакет программного обеспечения, создания и сопровождения дистанционных курсов. В среде размещаются теоретические, практические и другие образовательные материалы по учебным курсам (дисциплинам); предусмотрены блоки управления обучением, а также коммуникационный блок: форумы, электронная почта, обмен вложенными файлами внутри каждого курса, чат, обмен личными сообщениями.

Электронный учебно-методический ресурс (ЭУМР) – это учебно-методические материалы на электронных носителях и их сетевые версии, содержащие систему обязательных базовых знаний, умений и навыков по дисциплине в соответствии с требованиями образовательных программ.

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) - это представленный в электронной форме систематизированный и структурированный учебный материал, обладающий концептуальной целостностью, призванный обеспечивать образовательный процесс, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.4. Целью использования дистанционных образовательных технологий (ДОТ) является увеличение доступности дополнительного профессионального образования посредством предоставления обучающимся возможности освоения всех образовательных программ, реализуемых ГПНТБ России непосредственно по месту жительства (работы) обучающегося или его временного пребывания (нахождения).

1.5. ГПНТБ России доводит информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ДОТ, а также оказании платных образовательных услуг в порядке и объеме, обеспечивающим возможность их правильного выбора. Указанная информация предоставляется на официальном сайте ГПНТБ России – www.gpntb.ru

1.6. ГПНТБ России обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных и иных работников.

1.7. ГПНТБ России самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых с использованием ДОТ.

1.8. ГПНТБ России самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, в том числе с применением ДОТ.

1.9. ГПНТБ России вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением ДОТ, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся (независимо от места их нахождения), достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется беспрепятственный доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

2. Реализация дополнительных профессиональных программ с использованием элементов дистанционных образовательных технологий (частичное использование дистанционных образовательных технологий)

2.1. Дополнительное профессиональное образование направлено на повышение уровня профессиональных знаний специалистов, получение дополнительных знаний, умений, навыков по образовательным программам, предусматривающим углубленное изучение отдельных дисциплин с учетом профессиональных потребностей и индивидуальных интересов слушателей.

2.2. Целью организации образовательной деятельности по ДПП с использованием ДОТ в ГПНТБ России являются:

- расширение границ и обеспечение доступности и потребности в качественном образовании, независимо от места жительства, социального положения, состояния здоровья, привязанности к определенному местопребыванию и работы за счет внедрения дистанционных технологий обучения;
- повышение качества подготовки слушателей за счет внедрения новых, современных компьютерных технологий и средств обучения;
- возможность обучения по индивидуальным образовательным траекториям.

2.3. Прием на обучение по дополнительным профессиональным программам с использованием ДОТ осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами ГПНТБ России.

2.4. При реализации ДПП с использованием ДОТ каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным постоянным доступом к ЭИОС ГПНТБ России, содержащей электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дополнительной профессиональной образовательной программы.

2.5. Реализация дополнительных образовательных программ с использованием ДОТ может осуществляться как преподавательским составом библиотеки, так и привлекаемыми специалистами-преподавателями.

2.6. В образовательном процессе ГПНТБ России дополнительные образовательные программы могут реализовываться с использованием элементов ДОТ (частичное использование ДОТ).

2.7. Модель, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий при реализации ДПП, осуществляется посредством чередования очных занятий с дистанционными.

2.8. Доступ к ЭИОС возможен из любой точки, имеющей подключение к сети Интернет, независимо от места нахождения обучающихся. Обучающийся может получить доступ к дистанционным образовательным технологиям непосредственно в учебных аудиториях библиотеки.

2.9. Для использования ДОТ каждому обучающемуся и педагогическому работнику

обеспечивается авторизованный доступ к ЭИОС. Обучающийся получает логин и пароль после издания приказа о зачислении его на соответствующую ДПП.

2.10. Рабочее место, которое используется педагогическим работником, для реализации ДПП с использованием ДОТ или его элементов оборудовано персональным компьютером и периферийными устройствами (веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и наушниками). Аудитории, которые используются педагогическим работником, для реализации ДПП с использованием элементов ДОТ оборудованы экраном с проектором, телевизором и компьютером (ноутбуком), периферийными устройствами.

2.11. В ЭИОС, используемой для реализации дополнительных профессиональных программ с использованием ДОТ или его элементов, предусмотрены:

- методические указания по изучению учебного материала;
- фонды оценочных средств;
- материалы для практических работ;
- контрольные вопросы;
- дополнительные материалы и литература;
- другие необходимые материалы.

2.12. Обучающиеся выполняют задания, предусмотренные образовательной программой, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за консультацией.

2.13. При реализации ДПП с применением ДОТ или его элементов ведется учет и осуществляется хранение результатов образовательного процесса на бумажных носителях и в электронно-цифровой форме в отделении учебных и образовательных программ (до истечения времени хранения).

2.14. В случае, если конкретной ДПП предусмотрено проведение вебинаров (проведение учебных занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации в режиме видеоконференцсвязи) педагогическими работниками используются информационные системы, позволяющие в процессе видеоконференции демонстрировать различные текстовые, графические или видеоматериалы; демонстрировать различные приложения и процессы; совместно работать над документами и т.д. (экраны с проектором и ноутбуком). Организация видеоконференции включает информирование слушателей о технических требованиях к оборудованию и каналам связи, предварительную проверку связи со слушателями, создание и настройку вебинара в информационной системе видеоконференцсвязи, предоставление преподавателям и слушателям гиперссылки на URL-адрес (адрес ресурса в сети Интернет) вебинара, контроль состояния вебинара в процессе его проведения.

3. Участники процесса реализации дополнительных профессиональных программ с применением дистанционных образовательных технологий

Функциональная траектория участников процесса реализации ДПП с применением ДОТ:

3.1. Слушатели:

- выполняют в установленные сроки все виды учебных заданий в синхронном и/или асинхронном режимах по дисциплинам (модулям) учебного плана;
- самостоятельно изучают содержание учебного материала, размещенного в ЭИОС;
- проходят запланированные формы контроля знаний в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

3.2. Преподаватели программы обеспечивают:

- методическое сопровождение процесса реализации ДПП с применением ДОТ;
- проведение занятий с применением ДОТ и/или традиционных технологий обучения;
- взаимодействие со всеми участниками учебного процесса, реализуемого с применением ДОТ, путем личного контакта или посредством телекоммуникаций на протяжении всего периода обучения.

3.3. Отделение учебных и образовательных программ:

- оказывает учебно-методическую помощь преподавателям при разработке программ дополнительного профессионального образования;
- организует учебный процесс в рамках дополнительного профессионального образования;
- осуществляет документационное обеспечение учебного процесса, оформление и учет выдаваемых документов по дополнительным профессиональным программам ГПНТБ России.

3.4. Программно-технологическое сопровождение учебного процесса обеспечивают соответствующие подразделения ГПНТБ России.

4. Особенности итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий

4.1. Освоение ДПП завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой соответствующей учебной программой ГПНТБ России. Итоговая аттестация, проводимая с использованием ДОТ, может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты) или обмена сообщениями в форумах или чатах, тестирования.

4.2. Итоговая аттестация, проводимая в режиме видеоконференцсвязи, проводится в режиме двусторонней видеоконференцсвязи, т.е. и слушатель и члены итоговой аттестационной комиссии имеют возможность видеть и слышать друг друга.

4.3. В случае проведения итоговой аттестации в режиме видеоконференцсвязи слушатели должны быть заранее проинформированы о технических требованиях к оборудованию и каналам связи. Перед сеансом специалисты ГПНТБ России должны удостовериться в технической возможности слушателей участвовать в видеоконференции путем предварительной проверки связи.

4.4. При итоговой аттестации в режиме обмена файлами или с помощью обмена сообщениями в форумах или чатах должно быть обеспечено хранение указанных файлов или сообщений, с возможностью идентификацией слушателей.

4.5. Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, проводимую с использованием дистанционных образовательных технологий, получают соответствующие документы о квалификации лично; через другое лицо по заверенной в установленном порядке доверенности, выданной указанному лицу слушателем; по заявлению слушателя через операторов почтовой связи общего пользования заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении.

5. Кадровое, материально-техническое обеспечение и контроль за дистанционно-образовательными технологиями

5.1 Кадровое обеспечение.

Преподавательский состав формируется как из преподавательского состава библиотеки, так и привлекаемыми специалистами-преподавателями. Все руководящие и педагогические работники, а также учебно-вспомогательный персонал, задействованные в организации, проведении и обеспечении образовательного процесса с использованием ДОТ должны иметь соответствующую подготовку и регулярно повышать квалификацию в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

По каждому направлению в рамках дистанционного обучения приказом генерального директора назначается куратор (тьютор). Куратор (сотрудник отделения учебных и образовательных программ) имеет права:

- контролировать процесс обучения посредством направления контрольных работ, тестовых заданий, предусмотренных ДПП;

- организовать форум, онлайн-консультацию и т.д. Указанный список не является исчерпывающим.

5.2. Техническое обеспечение.

Технические требования для подключения к ЭИОС ГПНТБ России:

- наушники или колонки (до подключения необходимо с техническим специалистом вашей организации проверить их работоспособность!). Для спикеров дополнительно нужен микрофон (желательно гарнитура) и камера;
- браузер: **Internet Explorer 7.0** и выше с установленным плагином Flash Player актуальной версии;
- настройки IE 7.0: снять галочку «Проверять аннулированные сертификаты издателей» и «Проверять, не отозван ли сертификат сервером»;
- скорость соединения: от 128 Кбит/с. Блокировка всплывающих окон должна быть выключена;
- должны быть открыты порты 80, 443, 1935, 4502, 4503, 8506 на файерволе (на файерволе от доктора веба замечено, что пока его не отключить, подключение не пойдет);
- проверка соединения с сервером:

http://connectpro.gpntb.ru/common/help/ru/support/meeting_test.htm

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение, вносимые в него изменения вступают в силу с момента их утверждения и действуют бессрочно, до замены их новым Положением.